
REVISTA
DE EDUCACION
EN

BIOLOGIA

PAG

INDICE

- Editorial**
3 El profesor investigador de Ciencias: una perspectiva de profesionalidad. *Eduardo González.*
- ADBiA**
6 La investigación, la Innovación y la Formación Docente: El papel de la ADBiA en su promoción y difusión. *Mercedes Berzal de Pedrazzini.*
- Fundamentos e Investigaciones**
13 La construcción del conocimiento: un problema de didáctica de las ciencias y de los profesores de ciencias. *Ana Lía De Longhi.*
- Propuestas, innovaciones y desarrollos**
22 El Cerro Nuestro de Cada Día. *Cristina Bukietynska.*
28 El Ojo y la Visión: Una Propuesta para El Maestro de Educación Primaria. *Fernández-Galiano, T., Zugasti, P., Vivas, E..*
- Revisiones y comentarios**
36 Nuevas Fuentes de Información para la Investigación. *Nora Valeiras.*
41 Enseñanza de la Biología en el nivel medio en los Países participantes de la Olimpiada Internacional de Biología. *Trad. Mori, G. Reinoso, H. y Priotto, J.*
- Entrevistas**
47 Ecología y Conservación del Patrimonio Vegetal de la Provincia. *Entrevista a Marcelo Cabido.*
- Información y Novedades**
- Tesis**
51 Epistemología y Pensamiento: Convergencia y significado en la ciencia y en lo cotidiano.
55 Investigación sobre el valor formativo de las prácticas de campo para lograr y mejorar la comprensión de las relaciones entre las teorías y las prácticas concretas..
- Información sobre Congresos y Reuniones Científicas.**
58 1º Taller Internacional sobre Desertificación y Agricultura Sostenible (AGRODES 2000).
58 III Conferencia de Pesquisa Sociocultural (16 al 20 de junio del 2000).
58 IV Congreso Nacional y II Congreso Internacional de profesores de Ciencias.
59 II Congreso Iberoamericano de Educación en Ciencias Experimentales. Ciencias para todos. Calidad y equidad.
- Conclusiones sobre Reuniones y Talleres**
60 Primer Taller Internacional sobre Innovación Educativa.
61 Curso de Biología de la Conservación
61 Conferencia sobre temas de Didáctica de la Biología.
63 Nómina de Filiales

**Asociación de Docentes en
Ciencias Biológicas de la
Argentina - ADBiA**

Autoridades Comisión Directiva

Titulares

Presidente
Alcira Rivarossa

Secretaria
Antonia Oggero

Tesorera
María Teresa Ferrero

Suplentes

Presidente
Mercedes Berzal

Secretaria
Noemí Fernandez

Tesorero
Rodolfo Ramos

Vocales Titulares

Gertrudis Campaner (Cba)
Margarita Bonetto (San Juan)
Juan Botto (Capital Federal)
Isabel Tolosa (Sta Cruz)
Ma. de los Angeles Rognone
(Mar del Plata)

Vocales Suplentes

Alicia Paz (Cba)
Mabel Belascoain (San Juan)
Susana Maresca (Cap. Fed.)
Miriam Ortiz (Neuquén)
Estela Ramirez (La Plata)

Comisión Revisora de Cuentas

Titulares

Nora Valeiras
Julio Nakhlé

Suplentes

Ana Lía De Longhi
Ramona Oviedo

Caracterización de Revista de Educación en Biología

Revista de Educación en Biología publicará trabajos que contribuyan a la profesionalización del docente de ciencias biológicas y que constituyan aportes originales de esta disciplina y/o de su didáctica.

Secciones de la Revista

• **Fundamentos e Investigaciones**

Se refiere a aportes actualizados y novedosos con implicancias en la Enseñanza de la Biología. Trabajos que explican temas teóricos o investigaciones y sus resultados a un público con "cultura" en estas disciplinas.

• **Propuestas, innovaciones y desarrollos**

Son propuestas de enfoque o actividades innovadoras que sirvan a la reflexión para una mejor enseñanza y aprendizaje de la Biología y preconstituyen mostraciones ejemplificadoras para los colegas.

• **Revisión y comentarios.**

Se incluyen "review" de artículos, libros o temas, comentarios críticos de textos, proyectos, etc.

• **Entrevistas.**

Entrevistas exclusivas a especialistas sobre temas de actualidad.

• **Información y Novedades**

Estas páginas están destinadas a comunicar novedades de interés, tesis y noticias

Política Editorial

- La revista se reservará el derecho de aceptar, rechazar o devolver para su corrección, cada colaboración, en función de la evaluación realizada por el referato.
- Todo artículo será arbitrado, a "ciegas", por lo menos por dos profesionales especializados y debe constituir un aporte original que no esté presentado para su publicación en otra revista.
- La revista no se hace responsable de las opiniones vertidas en las colaboraciones que publica.
- Todo artículo aceptado por los evaluadores con correcciones, vuelve a los autores para su revisión. Se cuenta con un plazo de diez días para su devolución.