
La relación entre las distintas formas de enseñanza y el uso de las nuevas tecnologías en la carrera de Odontología de la Universidad Nacional de Río Negro

Dra. Mariana Preliasco

E-mail: mpreliasco@unrn.edu.ar

Tesis de Maestría en Procesos Educativos Mediados por Tecnologías

Directora de tesis: Dra. Natalia Coppola

Maestría en Procesos Educativos Mediados por Tecnologías

Centro de Estudios Avanzados, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina

Fecha de defensa: Febrero 2020.

Las formas de enseñanza tradicional están cambiando, en particular, cuando se incorporan las nuevas tecnologías. Esta tesis busca identificar y comprender las diferencias entre los métodos de la enseñanza tradicional y una propuesta pedagógica que integra el aprendizaje colaborativo, las herramientas digitales y el aprendizaje basado en problemas (ABP), mediado por tecnología, que se desarrolla en la carrera de Odontología de la Universidad Nacional de Río Negro (UNRN).

Para dar cuenta de esto, se ha abordado una metodología combinada (cuantitativa y cualitativa) con la aplicación de herramientas, como encuestas y entrevistas a estudiantes y docentes, tanto de los grupos que han estudiado mediante enseñanza tradicional como los de la metodología alternativa, incluyendo TIC.

Del análisis de los resultados, se ha podido conocer la percepción de estudiantes y docentes de la carrera sobre las competencias desarrolladas con cada uno de los métodos de enseñanza, los beneficios y los obstáculos para el uso de las TIC y las necesidades de formación para el uso de estas herramientas y otras cuestiones relevantes.

Como conclusión, se afirma la necesidad de diseñar e implementar una propuesta que promueva el uso del ABP y el de las tecnologías en la enseñanza en la carrera de Odontología de la UNRN (y en las del país), ya que su inclusión mejora los aprendizajes, haciéndolos relevantes y significativos para el futuro profesional.